

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного педагогічного  
університету  
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор  
професор Олександр БЕЗЛОЦЬНИЙ

«28»

11



## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

<b>Розробник</b>	Бевз Олена Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання
<b>Тема (найменування)</b>	Надання соціальної та емоційної підтримки учням середньої школи вчителями англійської мови
<b>Мета</b>	Формування професійної та методичної компетентностей вчителя англійської мови освітніх закладів.
<b>Напрямок</b>	Інноваційні технології навчання англійської мови. Психосоціальна підтримка та соціально-емоційне навчання в кризових ситуаціях.
<b>Зміст</b>	Defining Key Concepts: Psychosocial well-being Defining Key Concepts: Stress Defining Key Concepts: Psychosocial support (PSS) Defining Key Concepts: Social and emotional learning (SEL) Strategies for Promoting Psychosocial Well-being through Education: PSS and SEL Interventions Strategies for Promoting Psychosocial Well-being through Education: PSS and SEL strategies Strategies for Promoting Psychosocial Well-being through Education: Learning through Play
<b>Обсяг (тривалість)</b>	1 кредит ЄКТС / 30 годин
<b>Форма (форми підвищення кваліфікації)</b>	Дистанційна
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться</b>	<b>Загальні:</b> знання і розуміння фахової галузі та професії на відповідному рівні; здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності; здатність до ефективного планування навчальної та професійної діяльності та управління часом, здатність до прийняття рішень; здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегій, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей; здатність до усної і письмової комунікації рідною та іноземною мовами; здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти

	<p>педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв'язання; здатність до генерування нових ідей (креативність).</p> <p><b>Фахові:</b> здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання англійської мови; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання предмету; здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання англійської мови; здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології; уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до умов роботи закладів освіти; здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів; уміння критично оцінювати педагогічну роботу, визначати ступінь і глибину засвоєння навчального програмного матеріалу, знаходити шляхи для вдосконалення власної діяльності, прищеплювати навички самостійного опанування й поповнення знань.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна робота; самостійна тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, проектна робота – 14 год.</p>
<p>Особи, які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, місце роботи та/ або досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково).</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>аналізувати роботу на уроці щодо добору та використання дидактичних матеріалів; визначати властивості різноманітних навчальних матеріалів; використовувати інтернет ресурси при доборі та адаптації</p>

	<p>дидактичних матеріалів; аналізувати навчальний матеріал, орієнтований на розвиток мовленнєвих умінь та визначати його мету та типи; добирати і розробляти дидактичний матеріал з різними навчальними цілями; використовувати новітні підходи до формування комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти; розробляти дидактичний матеріал, спрямований на розвиток іншомовної комунікативної компетентності відповідно до потреб учнів та навчальних цілей.</p>
<b>Вартість</b>	Відповідно до кошторису.
<b>Графік освітнього процесу</b>	19.02.2024 – 23.02.2024 Аудиторна робота – 19.02.2024 – 23.02.2024. Самостійна робота, проектна робота 19.02.2024 – 23.02.2024.
<b>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</b>	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
<b>Академічні, професійні можливості та результати опанування програми</b>	Виконання додаткових посадових обов'язків. Вміння комплексно застосовувати знання з педагогіки, психології, підготовка учня здатного до творчого розвитку в умовах Нової української школи, реалізації креативного потенціалу через систему безперервної самоосвіти та саморозвитку.
<b>Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу</b>	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
<b>Додаткові послуги(організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</b>	Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат встановленого зразка

В.о. декана факультету іноземних мов

Юлія КАЗАК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
факультету іноземних мов

Голова науково-методичної  
комісії факультету іноземних мов

 Ігор ГУРСЬКИЙ  
Протокол № 3 від 18.10.2023